

「何を学習するか」から「いかに学習するか」へ



Critical Maths for Innovative Societies
THE ROLE OF METACOGNITIVE PEDAGOGIES

メタ認知の教育学

生きる力を育む創造的数学力



OECD教育研究革新センター [編著]

篠原真子／篠原康正／巖岩晶 [訳]

定価：本体価格 3,600円 + 税

A5判／上製／280頁

2015年8月刊行 ISBN 978-4-7503-4227-6

◎内容構成

第1章 革新型社会における数学教育と問題解決能力

第2章 メタ認知とは何か？

第3章 メタ認知の教授法

第4章 数学教育におけるメタ認知教授法

第5章 到達度に対するメタ認知指導の効果

第6章 社会的スキルと感情的スキルに対するメタ認知教授法の効果

第7章 学習を促すためのテクノロジーとメタ認知的プロセスの統合

第8章 教員研修のためのメタ認知プログラム

第9章 本書を振り返って：要約と結論

数学教育は、どのようにしたら、革新型社会に相応しいスキルを育成することができるのだろうか。世界中でその重要性が認識されているにもかかわらず、数学はいまだに多くの生徒にとってつまずきのきっかけともなっている。21世紀に相応しい数学の問題とは、「複雑で見慣れない非定型的問題(Complex, Unfamiliar and Non-routine, CUN)」でなければならないという共通認識があるものの、ほとんどの教科書には依然として、決まりきった計算方法(アルゴリズム)を応用するだけの、定型的問題が載っている。

数学教育を向上させ、生徒が複雑で見慣れない非定型的な課題／問題を解くことができるようするために、革新的な指導方法を導入する時期がきている。その際、主要な役割を果たすのがメタ認知教授法である。そこでは、学習の中で「自分が考えていることについて考える」よう、はっきりとわかる形で生徒を訓練する。メタ認知教授法は、教科の成績(知識や理解、見慣れない問題に取り組む能力など)のみならず、数学に対する不安を減少させたり、動機付けを高めたりといった、感情面での成果もあげることができる。このメタ認知と学校の教育成果との間にみられる強い関係性は、教育関係者及び政策立案者にとって注目に値する。

本書は、今日の生徒に明日の世界へ向けて準備させる際に、教育実践者、カリキュラム開発者、政策立案者といった関係者を支援するために執筆されたものである。

明石書店 TEL.03-5818-1171

FAX.03-5818-1174

〒101-0021 東京都千代田区外神田6-9-5

図書目録送呈 <http://www.akashi.co.jp/>

ご注文方法

◎最寄りの書店へ、このチラシご持参の上、ご注文ください。

◎直送ご希望の方は、電話またはFAXで弊社へお申し込みください。

代金引き替え郵便でお送りします。代金は配達の方にお支払いください。

書籍代（本体価格 + 消費税）に加え、送料として一律300円かかります。

番線印

メタ認知の教育学 生きる力を育む創造的数学力

OECD教育研究革新センター [編著] 篠原真子／篠原康正／巖岩晶 [訳]

フリガナ

お名前

TEL

ご住所 〒

冊

◎本体価格 3,600円(+税)
ISBN978-4-7503-4227-6

明石書店
TEL 03-5818-1171
FAX 03-5818-1174