

教員環境の国際比較

OECD国際教員指導環境調査(TALIS)

2013年調査結果報告書

国立教育政策研究所 [編]

▶本体3,500円+税
▶A4判／並製／本文2色／232頁
▶2014年6月26日刊行

前期中等教育及び中学校の教員と校長を対象にした国際調査の結果から、教員の職能開発、校長のリーダーシップ、学校での指導状況、教員への評価とフィードバック、自己効力感や仕事への満足度などに焦点を当て、日本にとって示唆ある内容を整理・分析する。



●内容構成

OECD国際教員指導環境調査(TALIS) 2013年調査結果の要約

第1章 TALIS の概要

調査の概観／調査の目的／参加国／調査の対象と標本抽出／調査項目／調査実施体制／調査の実施と結果の処理

第2章 教員と学校の概要

要旨／教員の性別・年齢／教員の学歴と教員養成段階の教育内容／教員の勤務経験と雇用形態／学校の状況／学校の教育資源／学校の雰囲気／学校の自律的裁量

第3章 校長のリーダーシップ

要旨／校長の仕事の時間配分／校長のリーダーシップ行動／データの活用による教育目標等の策定と研修計画策定への校長の関与／校長としての実力発揮にとっての障壁／責任の共有／分散型リーダーシップ／校長の年齢と性別の構成／校長が受けた公的な教育(研修)／校長の前歴／職能開発の活動／教育的リーダーシップ／校長の仕事に対する満足度

第4章 職能開発

要旨／初任者研修の状況／学校内での職能開発の組織内指導者

の状況／職能開発の状況／職能開発の形態／職能開発の内容別のニーズ・障壁・支援

第5章 教員への評価とフィードバック

要旨／教員への評価とフィードバックの定義／公的な教員評価の状況／教員へのフィードバックの状況／教員への評価とフィードバックの効果／学校現場での受け止められ方／学校裁量の増大による影響

第6章 指導実践、教員の信念、学級環境

要旨／教室での指導実践／教員が用いる生徒の学習評価方法／教員の仕事の時間配分／指導・学習の本質に関する信念／教員の個人的な信念と指導実践／教員の専門的実践：教員間の協力／学級環境

第7章 教員の自己効力感と仕事への満足度

要旨／参加国平均と日本の傾向／教員の属性や経験との関連資料

校長質問紙／教員質問紙

●国立教育政策研究所の本

- 成人スキルの国際比較—OECD国際成人力調査(PIAAC)報告書
- 成人力とは何か—OECD「国際成人力調査」の背景
- 教育研究とエビデンス—国際的動向と日本の現状と課題達度調査
- 生きるための知識と技能5—OECD生徒の学習到達度調査(PISA)2012年調査国際結果報告書
- 生きるための知識と技能4—OECD生徒の学習到達度調査(PISA)2009年調査国際結果報告書

- TIMSS2011理科教育の国際比較
- TIMSS2011算数・数学教育の国際比較
- PISA2009年調査 評価の枠組み
- PISAの問題できるかな？

明石書店

〒101-0021 東京都千代田区外神田 6-9-5

TEL 03-5818-1171 FAX 03-5818-1174

ご注文方法

このチラシをご持参の上、最寄りの書店へご注文ください。
直送をご希望の方は、左記電話またはFAXにてお申し込みください。
代金引き替え郵便でお送りします（送料一律300円）。

番線印

教員環境の国際比較

OECD国際教員指導環境調査(TALIS)
2013年調査結果報告書

フリガナ

お名前

ご住所 〒

国立教育政策研究所 [編]

本体 3,500円+税

ISBN 978-4-7503-4035-7

TEL

様

冊

明石書店

TEL 03-5818-1171
FAX 03-5818-1174